

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»  
(ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)



Директор Полевской многопрофильный  
техникум им. В.И. Назарова»  
С. Колобков  
2022 г.

## АДАптированная образовательная программа Профессиональное обучение

Профессия 19727 «Штукатур»  
Срок обучения 10 месяцев  
Форма обучения: очная

2022 г.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
  - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции
  - 2.3. Функциональная карта выпускника
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебных циклов
  - 3.4. Рабочие программы практик
    - 3.4.1 Рабочие программы учебных практик
    - 3.4.2 Рабочие программы производственных практик
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
  - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
  - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
  - 5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



## 1 Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по профессии 19727 Штукатур

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых затруднено освоение образовательной программы профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 г. N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292";



- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года);
- Профессиональный стандарт по профессии Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года);

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

## **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев при очной форме обучения.

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об

обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лица, поступающие на обучение по профессии 19727 штукатур, должны иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Слушатель адаптированной программы профессионального обучения готовится к виду деятельности: Выполнение штукатурных работ.

Результаты освоения адаптированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **2.3 Функциональная карта выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов штукатуром в строительных, строительномонтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

#### **Основные виды деятельности штукатура:**

- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

#### **Штукатур 2-й разряд**

##### **Выпускник должен уметь:**

- изготавливать ручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучные драни;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- приготавливать ручную сухие смеси (гарцовку) по заданному составу;
- загружать бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- делать насечку поверхностей ручную;
- делать пробивку гнезд ручную с постановкой пробок;
- процеживать и перемешивать растворы;



- осуществлять уход за штукатуркой;
- производить транспортировку используемых материалов в пределах рабочей зоны.

**Выпускник должен знать:**

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

### **Штукатур3-й разряд**

**Выпускник должен уметь:**

- покрывать поверхности простой штукатуркой и выполнять ремонт простой штукатурки;
- осуществлять сплошное выравнивание поверхностей;
- делать насечку поверхностей механизированным инструментом;
- производить натягивание металлической сетки по готовому каркасу;
- выполнять обмазку раствором проволочной сетки;
- осуществлять подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;
- выполнять оконпачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок;
- осуществлять зачистку и подмазку плит и блоков вентиляционных коробов;
- выполнять перетирку штукатурки.

**Выпускник должен знать:**

- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен 30 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

**Рабочий учебный план прилагается.**

#### **3.2. Календарный учебный график прилагается**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**Календарный учебный график прилагается**

### 3.3. Рабочие программы общепрофессионального, профессионального адаптационного и учебных циклов

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебного цикла, раздела "Физическая культура" (прилагаются аннотации)

	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Базовые дисциплины</b>	
БД.01	История	26
БД.02	Основы правоведения	26
БД.03	Физическая культура	26
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	26
	<b>Профессиональная подготовка</b>	
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Строительное черчение	26
ОП.02	Охрана труда	26
ОП.03	Материаловедение	26
	<b>Адаптационный учебный курс</b>	
БД. 05	Эстетика	26
ОП. 04	Психологическая адаптация к профессии	26
	<b>Профессиональный цикл</b>	
	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	156
МДК. 01.01	Технология штукатурных работ	156

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

### 3.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 28 недель, в том числе: учебная практика – 10 недель, производственная практика – 15 недель.

#### 3.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды учебных практик:

- выполнение штукатурных работ ПМ 01.

Рабочие программы учебных практик

	Наименование учебной практики	Кол-во часов
	Выполнение штукатурных работ ПМ 01	300
	Итого:	300

Учебная практика проводится концентрировано.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные



виды деятельности слушателей (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в **ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

### **3.4.2 Рабочие программы производственных практик**

При реализации данной программы при освоении профессионального модуля проводится производственная практика.

Производственная практика проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

	Наименование производственной практики	Кол-во часов
	Выполнение штукатурных работ ПМ 01	450
	Итого:	450

Слушатели могут направляться для прохождения производственной практики техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве, либо проходить производственную практику на территории техникума.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения слушателей в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При



необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки слушателей и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

#### **4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая аттестация проводится по завершению профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессионального обучения и является обязательной для всех выпускников.

Целью итоговой аттестации (далее ИА) является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочих.

ИА представляет собой форму оценки степени освоения слушателями программы профессионального обучения. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Программа ИА является частью программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Программа итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловыми методическими комиссиями преподавателей по ППКРС и мастеров ПО по ППКРС и утверждается руководителем образовательной организации после обсуждения на заседаниях научно-методического совета, и предварительного положительного заключения работодателя.



Итоговая аттестация по программам профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур проводится в форме квалификационного экзамена и включает защиту практической квалификационной работы, тестирование и собеседование по практике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, и выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного слушателя. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале слушатели обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.



### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы профессионального обучения по профессии «Штукатур» в техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет Основы технологии отделочных строительных работ
- кабинет Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
- кабинет Основ строительного черчения
- кабинет Основ материаловедения, охраны труда
- мастерская Штукатурных и облицовочно-плиточных работ
- спортивный зал
- спортивная площадка
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация практики слушателей регламентируется положением о практике.

Видами практики слушателей, осваивающих программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики являются составной частью реализуемой адаптированной образовательной программы профессионального обучения. Программы прохождения практики разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматривается цикловой методической комиссией мастеров ПО, и утверждаются первым заместителем директора техникума.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту, практико-ориентированной подготовке по профессиональному модулю программы профессионального обучения.

Производственная практика направлена на приобретение слушателем практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по соответствующему виду профессиональной деятельности, предусмотренных программой профессионального обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



При определении мест прохождения учебной и производственной практики техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций слушателей техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

В техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие слушателей в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в техникуме носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и



адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты слушателей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни техникума и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения слушателей к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт и др.

# АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР

## Общеобразовательный цикл

### Базовые дисциплины

#### БД.01 История

Программа дисциплины «История» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 14 часов, практические занятия – 12 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1.1. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в

Тема 1.2 Россия в годы первой революции

Тема 1.3. Монархия накануне крушения. Третьеиюньская монархия.

Тема 1.4. Россия в Первой мировой войне

Тема 1.5. На пути демократии к диктатуре

Тема 1.6. Большевики берут власть. Первые месяцы большевистского правления

Тема 1.7. Гражданская война и иностранная интервенция.

Тема 1.8. Успехи и противоречия НЭП. Общественно-политическая жизнь и культура

Тема 1.10. Индустриализация и коллективизация. «Страна победившего социализма

Тема 1.11. Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг

Тема 1.12. Общественно-политическая жизнь. Культура.

Тема 1.13. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта

Тема 1.14. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны



Тема 1.15. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1945 – 1953 гг. Общественно-политическая и культурная жизнь

Тема 1.16. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях

Тема 1.17. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.

Тема 1.18. Перестройка и ее итоги

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

## **БД.02 Основы правоведения**

Программа дисциплины «Основы правоведения» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 14 часов, практические занятия – 12 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. История государства и права

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Тема 3. Конституционное право

Тема 4. Федеративное устройство России

Тема 5. Понятие и источники трудового права

Тема 6. Понятие и источники семейного права

Тема 7. Порядок заключения брака. Расторжение брака.

Тема 8. Опекa и попечительство детей

Тема 9. Физические и юридические лица. Право собственности

Тема 10. Понятие административной ответственности

Тема 11. Общие положения. Правовые основы предпринимательской деятельности



Тема 12. Понятие экологического права. Экологические правонарушения

Тема 13. Права потребителя. Ответственность производителя.

Тема 14. Уголовное право как отрасль

Тема 15. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

### **БД.03 Физическая культура**

Программа дисциплины «Физическая культура» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 4 часа, практические занятия – 22 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы физической культуры
2. Легкая атлетика.
3. Баскетбол
4. Волейбол

Для проверки полученных знаний и умений слушателей по окончании изучения основных разделов проводится контроль в форме дифференцированного зачета.

### **БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 14 часов, практические занятия – 12 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме зачета.



## Программы адаптационного учебного цикла

### АД.01. Эстетика

Программа дисциплины «Эстетика» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины "Эстетика" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях жизни;
- проводить простейший сравнительный анализ сонат, песен;
- определить виды и жанры литературы,
- одеваться, проявлять такт и воспитанность;

#### **знать:**

- эстетику труда на производстве, культуру труда,
- простейшие категории эстетической жизни личности,
- использовать простейшие приемы этикета, такта, деликатности.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 14 часов, практические занятия – 12 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Категории критического анализа искусства

Тема 2. Художественный текст, художественная рецензия

Тема 3. Поведение человека в обществе, усилие воли

Тема 4. Эстетический вкус, эстетический потенциал

Тема 5. Мода и общество

Тема 6. Литература-вид искусства, виды и жанры

Тема 7. Искусство- критика-общество. Искусство- как язык художественной культуры

Тема 8. Эстетика- философская и художественная деятельность

Тема 9. Техническая эстетика

Тема 10. Дизайн, икебана

Тема 11. Эстетика труда на производстве, культура труда

Тема 12. Культура досуга

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

### АД.02 Психологическая адаптация к профессии

Программа дисциплины «Психологическая адаптация к профессии» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



В результате освоения дисциплины " Психологическая адаптация к профессии" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

**знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 14 часов, практические занятия – 12 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 7. Познание задатков и способностей.

Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

## **Программы ОП.00 Общепрофессионального цикла**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01 Строительное черчение**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

**уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

**знать:**

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; -правила чтения технической и технологической документации; -виды производственной документации.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 12 часов, практические занятия – 14 часов.

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.



## **ОП.02 Охрана труда**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

### **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки по охране труда,
- расследовать несчастные случаи на производстве, - оказывать первую помощь при несчастных случаях, - соблюдать правила поведения при пожаре.

### **знать:**

- основные положения законодательства по охране труда, - виды и причины травматизма, - ответственность за нарушение правил охраны труда
- требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки
- требования безопасности к организации работ в зимних условиях
- причины электротравматизма
- требования безопасности при выполнении штукатурных работ
- основные причины пожаров.
- огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий
- систему предупреждения пожаров

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 16 часов, практические занятия – 10 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Законодательные положения по охране труда.

Раздел 2. Безопасная организация строительной площадки

Раздел 3. Безопасные условия труда при производстве отделочных работ

Раздел 4. Основы пожарной безопасности

Для проверки знаний слушатель по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

## **ОП.03 Материаловедение**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

**уметь:**

определять основные свойства материалов;

**знать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 26, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, в том числе теоретическое обучение – 14 часов, практические занятия – 12 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Виды и свойства строительных материалов

Раздел 2. Строительные растворы

Раздел 3. Гипсокартонные листы и материалы для их крепления

Раздел 4. Отделочные материалы

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Программы ПМ.00 Профессионального цикла**

### **Программа профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

Программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы по профессии по профессии 19727 – штукатур сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций:

Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;



- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;

- изготавливать вручную драночные щиты;

- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;

- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

- готовить растворы из сухих растворных смесей;

- готовить декоративные и специальные растворы;

- выполнять простую штукатурку;

- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

- обмазывать раствором проволочные сетки;

- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

- железнить поверхности штукатурки;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной

- сложности;

- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

- отделывать фасады декоративной штукатуркой;

- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными,

звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;



- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1140 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки слушателя – 390 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 390 часов;
- учебной практики – 300 часов;
- производственной практики – 450 часов.

**Формы контроля**

<b>Наименование</b>	<b>Форма контроля</b>
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Дифференцированный зачет
Учебная практика УП.01.01	Дифференцированный зачет
Производственная практика ПП.01.01	Дифференцированный зачет
ПМ.01	Экзамен квалификационный

Календарный график

Порядковые номера учебных недель

рс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44					
														::	у	у	у	=	=	у	у	у	у	у	у	у	у	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

III

итоговая  
аттестация

=

каникулы

::

промежуточная  
аттестация

п

Производственная  
практика

у

Учебная  
практика

теоретическое  
обучение